ด่วนมาก
ที่ กบ ๐๐๓๗.๓/ว ๓๓๔๑

ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภอปลายพระยา นายอำเภออ่าวลึก และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๐๑๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๓๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกสังกัด สมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" จำนวน ๒๒ แห่ง รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่อ้างถึง นั้น

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาถือเป็นนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ในลำดับต้น และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ" และ "ศูนย์การเรียนรู้" ตามลำดับ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการทั้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา นอกจากนี้ อาจรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงปฐมวัยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญา

/- ของเศรษฐกิจ...

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ๕ ด้าน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อรับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ซึ่งการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ทั้งนี้ สำหรับหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรวิชญ์ ไชยสวัสดิ์)
ท้องถิ่นจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

ด่วนมาก
ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๕๔๗

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๕๖๒๙
วันที่ ๐๓ ส.ค. ๒๕๕๔
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ศาลากลางจังหวัดกระบี่
เลขรับ 017614
วันที่ ๒ ส.ค. ๕๔
เวลา

เรื่อง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๐๑๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๓๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกสังกัดสมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" จำนวน ๒๖ แห่ง รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาถือเป็นนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ในลำดับต้น และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ" และ "ศูนย์การเรียนรู้" ตามลำดับ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการทั้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา นอกจากนี้ อาจรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงปฐมวัยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ๕ ด้าน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อรับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ซึ่งการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

/ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การประเมิน...

ทั้งนี้ สำหรับหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.thailocaleducation.go.th และสถานศึกษาแห่งใดที่ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามแนวทางหลักเกณฑ์การประเมินแล้ว และพร้อมขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้แจ้งสมัครขอเข้ารับการประเมินไปยังกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชวัญชัย วงศ์นิติกร)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑ ต่อ ๑๒๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓